



FORMATION EN AGROFORESTERIE SYNTROPIQUE STAGE DES FONDAMENTAUX

L'agroforesterie syntropique invite à retrouver la forêt et une production généreuse et saine tout en **régénérant les sols, en créant des ressources d'eau, de biodiversité, de résilience.**

Cette agroforesterie un peu particulière invite aussi l'humain à se redéfinir, à repenser sa place dans **les systèmes vivants** et à se retrouver **co-acteur de l'abondance.**

OBJECTIF :

Cette formation a pour but de transmettre une compréhension profonde des principes de l'agroforesterie syntropique et les connaissances techniques qui en découlent:

Les lois fondamentales du vivant et les clefs de la réussite sur le terrain.

L'accent est particulièrement mis sur l'outillage théorique et pratique en vue de rendre autonomes les participants dans leur création d'une production syntropique. Le lieu où se déroule les activités de terrain, sur le site de *Joala Pépinière*, présente une quinzaine d'espaces de démonstration et de recherche permettant de transmettre en direct l'adaptation de la syntropie en milieu tempéré.



LA FORMATRICE :

Anaëlle Thery, Jardinière, expérimentatrice de terrain, formatrice et auteure. Formée à l'université en Anthropologie et Histoire, elle *pratique et adapte la syntropie en climat tempéré depuis 2018.* Passionnée par la recherche d'**une place juste et bénéfique de l'humain dans les systèmes vivants**, par la pédagogie, et la résilience adaptée aux changements climatiques.

Notes

Chaque formation donne un accès automatique et illimité au module 4 de la formation en ligne « Recherche et Rayonnement ».

Un temps de « confluence » en ligne (direct ou replay), une fois par trimestre, avec des chercheurs ou expérimentateurs en binôme avec la formatrice qui permet de rester en lien avec les ouvertures et les possibles qui s'ouvrent aujourd'hui.

Nous sommes en permanence dans l'amélioration des supports et des processus de transmission, basés sur l'expérimentation de terrain, l'échange avec des experts et des scientifiques, le suivi des recherches à l'internationale et le développement de nouveaux outils pédagogique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre, approfondir et expérimenter. Intégrer puis jongler avec les notions et les outils pratiques à travers les deux mouvements jumeaux de la syntropie :

LES LOIS FONDAMENTALES DU VIVANT

- Comprendre la **systemique du don**
- Intégrer la photosynthèse et la biomasse végétale comme moteur des **processus du vivant**
- Mettre en place la **résilience et la santé des écosystèmes** : interdépendance, place du sauvage, diversité des cycles et diversité vivante
- Utiliser la **perturbation végétale** comme dynamisme du milieu, l'accélération sur la pousse et la mise à fruits
- Expérimenter la remise en place des **leviers d'abondance** à l'échelle humaine
- Déployer la notion du temps long dans la relation au sol et dans les objectifs de plantation
- **Se mettre à l'écoute** d'un milieu et d'un système de production

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices pratiques, Questions-Réponses, Tour de table et QCM

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

·**En salle** : Films, Projections de Diapos, Photos
Exercices pratiques, Supports papiers,
Ouvrages disponibles pour consultation

·**Sur le terrain** : Exercices pratiques selon la saison, Observations

LES CLÉS DE LA RÉUSSITE SUR LE TERRAIN

- Déployer un sol et un milieu **plus fertile et complexe** après la récolte qu'avant la plantation
- Ouvrir les **objectifs de production à court, moyen et à long terme**
- Savoir mettre le bois et le forêt-jardin au cœur des productions paysannes et valoriser le *climax*
- **Maximiser la production sur des petits espaces**
- Expérimenter les processus de création de scénarios de production dans **le temps et l'espace** pour plantations **annuelles** et plantations **pérennes**
- Explorer l'importance de la préparation du *starter* et de l'implantation
- Mettre **la question de l'eau** au début des systèmes
- Prendre comme objectif l'**autonomie en biomasse**
- Tourner la clef des sols : la **résilience** par la maturité, production d'humus et de « levain de forêt », **nourrir les réseaux mycorhiziens**
- Approfondir le point crucial du **stade placentaire**
- Mettre en perspective l'**orientation** et le **paysage**
- Tour d'horizon des erreurs classiques
- Résoudre une problématique de terrain, différencier la problématique du symptôme
- **Adapter la syntropie** aux applications économiques et à la demande des marchés



PROGRAMME

MATINÉE



APRÈS-MIDI

JOUR 1

- Accueil
- Présentation participants + Déroulement du stage
- Histoire + Tour du monde plantations syntropiques
- Syntropie aujourd'hui, Développement, Recherche, Potentiels
- Logique des fondamentaux + Systémique du don
- Les enjeux actuels
- Les principes d'interactions
- La photosynthèse + Biomasse végétale
- Succession des systèmes + Perturbation

- Sur le terrain
- Visite + Observation espaces d'expérimentation
- Entraîner son regard, éviter les erreurs récurrentes
- Appréhender l'espace et le temps dans les systèmes de plantation
- Observer les structures des plantations + Biomasse dans le temps et dans l'espace
- Temps de Questions-Réponses

JOUR 2

- Reconnaître et comprendre les leviers de l'abondance
- Parcours d'histoire et d'anthropologie.
- Expérimenter la remise en place des leviers d'abondance
- Transformer les paradigmes culturels de la production
- Déployer un sol et un milieu plus fertile et complexe
- Point sur le sol, Qualité agronomique, Matière organique
- Cycle du phosphore
- Convexe, Concave, Système de nid
- Le saut du chat
- Ouverture sur les techniques du Holistic Management.

- Sur le terrain + en salle
- Ouvrir les objectifs de production à court, moyen + long terme
- Savoir mettre le bois et la forêt jardin au cœur des productions paysannes + Valoriser le climat
- Maximiser la production sur de petits espaces
- Efficacité et rationalité
- Questions-Réponses

JOUR 3

- Outils, Fonction, Plaisir interne + Meta-organisme
- Déployer la notion du temps long dans la relation au sol
- Mettre en place la résilience et la santé des écosystèmes: Interdépendance, Place du sauvage, Diversité des cycles et Diversité vivante.
- Point sur la cascade trophique
- Principes et Techniques (Stratification, Perturbation, Eau)

- Se mettre à l'écoute d'un milieu et d'un système de production
- Exercice pratique: Succession et mise en espace/temps des plantations annuelles
- Questions-Réponses

JOUR 4

- Explorer l'importance de la préparation du « starter » + Implantation (autonomie en eau et biomasse)
- Comment favoriser la diversité génétique?
- Préparer une plantation (Théorie + Pratique)
- Adapter son projet selon les différents contextes et objectifs
- Comprendre son terrain, orientation, facteurs climatiques...
- Quels consortiums de plantes pour quels résultats ?

- Exercice pratique pour une production pérenne
- Créer un scénario, Planter un film
- Mise en espace/temps de projets portés par stagiaires
- Questions-Réponses

JOUR 5

- Tourner la clef des sols : la résilience par la maturité, Production d'humus + « Levain de forêt », Nourrir les réseaux mycorhiziens.
- Approfondir le point crucial du stade placentaire
- Mettre en perspective l'orientation et le paysage
- Tour d'horizon des erreurs classiques

- Résoudre une problématique de terrain, Différencier la problématique du symptôme
- Adapter la syntropie, Applications économiques et Demande des marchés
- Exercice pratique -*speed planting*-
- Proposition de supports pour aller plus loin
- Questions-Réponses, Bilan et Clôture